



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

| | |
|--|------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Юриспруденция |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Курс читается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в целях углубленного изучения современных проблем конституционного права, теории и практики конституционализма и проблем конституционализации государственной и общественной жизни, правового сознания личности. В связи с этим ставятся следующие задачи:

- исследование современного состояния отрасли конституционного права;
- выявление проблем развития отрасли и причин их обуславливающих;
- изучение проблем законодательной деятельности и конституционно-правового законодательства, практики его реализации;
- уяснение соотношения формального и реального конституционализма;
- выявление взаимодействия и взаимообусловленности конституционного строя и конституционализма;
- осуществление анализа развития институтов гражданского общества как основы реализации идей конституционализма;
- понимание неразрывной связи свободы личности и народовластия, их гармоничного состояния как идеала конституционализма;
- выявление и изучение проблем конституционализации ;
- выявление и изучение проблем развития науки и причин их обуславливающих;
- уяснение соотношения фундаментальных и прикладных исследований и их роли в развитии конституционного права;
- определение роли государственного заказа, взаимодействия ученых государствоведов и законодателей в развитии конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к **вариативной** части в структуре ОП. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как теория государства и права, учебная практика, конституционное право.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Знать: - базовые юридические термины, понятия, категории;
- принципы права и их воплощение в отраслевом законодательстве;
 - учение о конституции, конституционное законодательство России;
 - конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, их полномочия;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- конституционные права человека, способы их реализации и гарантии; характер и особенности конституционного контроля в России;

- понятие и основания конституционно-правовой ответственности;

- основы работы с ПК, сбора и обработки информации, ее анализа.

Уметь: - пользоваться юридическим языком;

- применять принципы права при анализе нормативных правовых актов и правоприменительной практики;

- давать характеристику российской конституции, выделив ее особенности с учетом вносимых изменений;

- оценивать законность процедур формирования органов власти и принимаемых ими решений;

- использовать знания прав человека и гражданина для их защиты;

- анализировать решение органов конституционного контроля;

- применить юридические основания для оценки поведения субъектов конституционного права;

- работать с ПК, собирать, обрабатывать и использовать информацию.

Владеть: - навыком пользования юридическими терминами, понятиями, категориями;

- опытом применения принципов права при анализе нормативных правовых актов и правоприменительной практики;

- навыком работы с текстом российской конституции;

- навыком оценки законности процедур формирования органов власти и принимаемых ими решений;

- навыком конституционно-правового анализа реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- умением работы с решениями органов конституционного контроля;

- умением применить законодательство к оценке поведения субъектов конституционно-правовых отношений;

- опытом работы с ПК, умением собирать и анализировать информацию.

Дисциплина предшествует выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК -3).

б) общепрофессиональные компетенции:

должен обладать

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

в) профессиональные компетенции:

нормотворческая деятельность:

должен обладать

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работу с компьютером как средством управления информацией (ОК -3).

- цели и направления повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК -6).

- содержание и характер профессиональной деятельности, пути и цели повышения правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- приемы и способы выявления и оценивания коррупционного поведения и методов содействия его пресечению (ПК-12).

Уметь: - хранить, перерабатывать информацию, работая с компьютером как средством управления информацией (ОК -3);

- выбирать цели и направления повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК -6);

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК -3);

- способностью самостоятельного формулирования целей и направлений повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению путем анализа законодательства и правоприменительной практики (ПК-12).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/ п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|--------------|------------------------------|---------|--|---|
|--------------|------------------------------|---------|--|---|



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | Занятия лекцион -ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
|----|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 6 | 1 | 2 семинар | Входная диагностика: контрольные вопросы и собеседование по курсу конституционного права. |
| 2. | Российский конституционализм: понятие и содержание. Развитие российского конституционализма и перспективы государственного строительства | 6 | 2 | 2 семинар | Ответы на семинаре. Опорный конспект. Презентация и обсуждение докладов |
| 3. | Развитие Конституции Российской Федерации: политические и правовые аспекты | 6 | 2 | 4 семинар | Опорный конспект. Работа с законами о поправках к Конституции РФ. |
| 4. | Суверенитет России в условиях глобальных и региональных вызовов. Российский федерализм в условиях региональной глобализации | 6 | 2 | 4 семинар | Опорная лекция. Ответы на вопросы. Дискуссия. Обсуждение докладов. |
| 5. | Укрепление государственной власти и права человека. Ответственность органов государственной | 6 | 2 | 4 семинар | Опорная лекция. Опрос, работа с законодательством судебной практикой. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------|---|
| | власти и должностных лиц за нарушение норм конституционного права. | | | | |
| 6. | Гуманизм и демократия: соотношение и правовое регулирование | 6 | 1 | 2 семинар | Лекция-дискуссия. Презентация и обсуждение докладов. |
| 7. | Развитие политической системы: выборы и парламентаризм | 6 | 1 | 2 семинар | Лекция. Презентация работы с сайтами избират. комиссий (в виде доклада) |
| 8. | Проблемы и перспективы развития российского федерализма | 6 | 1 | 2 семинар | Опорная лекция. Опрос. Работа с законодательством. |
| 9. | Политические и правовые аспекты законодательной политики государства. | 6 | 1 | 2 | Опорная лекция. Опрос. |
| 10. | Законодательный процесс. Проблемы законотворческой деятельности. Взаимодействия государства с институтами гражданского общества в повышении качества законодательства | 6 | 2 | 2 семинар | Опорная лекция. Презентация и обсуждение докладов. Дискуссия по законодательству. |
| 11. | Историография науки конституционного права. Развитие методологии науки. К вопросу о кризисе конституционно-правовой науки и способах его преодоления | 6 | 1 | 2 семинар | Опрос. Доклады и их обсуждение. |
| 12. | Роль конституционно-правовой науки в развитии отрасли конституционного | 6 | 1 | 2 семинар | Доклады и их обсуждение. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | права. | | | | |
|----------------------|---|---------|---|--------------------------------------|---|
| 13. | Наука и практика: проблемы взаимодействия. | 6 | 1 | 2 семинар | Опрос. Дискуссия по проблемам, предложенным студентами. |
| 14. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 6 | | 2 семинар | зачет |
| Итого за семестр: | | | | 16 | Курсовая работа |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 34 | зачет |
| № п/ п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
| | | | Занятия лекцион -ного типа | Занятия семинар- ского типа | |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 5 | 1 | 1 | Входная диагностика: контрольные вопросы и собеседование по курсу конституционного права. |
| 2. | Российский конституционализм: понятие и содержание. Развитие российского конституционализма и перспективы государственного | 5 | 2 | 2 семинар | Ответы на семинаре. Опорный конспект. Презентация и обсуждение докладов |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|---|
| | строительства | | | | |
| 3. | Развитие Конституции Российской Федерации: политические и правовые аспекты | 5 | 2 | 1 семинар | Опорный конспект. Работа с законами о поправках к Конституции РФ. |
| 4. | Суверенитет России в условиях глобальных и региональных вызовов. Российский федерализм в условиях региональной глобализации | 5 | 2 | 1 семинар | Опорная лекция. Ответы на вопросы. Дискуссия. Обсуждение докладов. |
| 5. | Укрепление государственной власти и права человека. Ответственность органов государственной власти и должностных лиц за нарушение норм конституционного права. | 5 | 2 | 2 семинар | Опорная лекция. Опрос, работа с законодательством судебной практикой. |
| 6. | Гуманизм и демократия: соотношение и правовое регулирование | 5 | 1 | 1 семинар | Лекция-дискуссия. Презентация и обсуждение докладов. |
| 7. | Развитие политической системы: выборы и парламентаризм | 5 | 1 | 1 семинар | Лекция. Презентация работы с сайтами избират. комиссий (в виде доклада) |
| 8. | Проблемы и перспективы развития российского федерализма | 5 | 1 | 1 семинар | Опорная лекция. Опрос. Работа с законодательством. |
| 9. | Политические и правовые аспекты законодательной политики государства. Законодательный процесс. Проблемы законотворческой деятельности. Взаимодействия | 5 | 1 | 1 | Опорная лекция. Опрос. Работа с законодательством. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|-------------------|--|---|----|-----------|---------------------------------|
| | государства с институтами гражданского общества в повышении качества законодательства | | | | |
| 10. | Историография науки конституционного права. Развитие методологии науки. К вопросу о кризисе конституционно-правовой науки и способах его преодоления. Роль конституционно-правовой науки в развитии отрасли конституционного права. Наука и практика: проблемы взаимодействия. | 5 | 1 | 1 семинар | Опрос. Доклады и их обсуждение. |
| 11. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 5 | | 2 семинар | зачет |
| 12. | | 6 | | 16 | Курсовая работа |
| Итого за семестр: | | | 14 | 14 | |
| | | | | | |

| № п/ п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|--------------|------------------------------|---------|--|--------------------------------------|--|
| | | | Занятия лекцион -ного типа | Занятия семинар- ского типа | |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|---|
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 7 | | 1 | Входная диагностика: контрольные вопросы и собеседование по курсу конституционного права. |
| 2. | Российский конституционализм: понятие и содержание. Развитие российского конституционализма и перспективы государственного строительства | 7 | 1 | | Лекция-дискуссия. Опорный конспект. |
| 3. | Развитие Конституции Российской Федерации: политические и правовые аспекты | 8 | | 1 | Работа с законами о поправках к Конституции РФ. |
| 4. | Суверенитет России в условиях глобальных и региональных вызовов. Российский федерализм в условиях региональной глобализации. Проблемы и перспективы развития российского федерализма | 8 | | 1 семинар | Дискуссия. Обсуждение докладов. |
| 5. | Укрепление государственной власти и права человека. Ответственность органов государственной | 8 | 1 | 1 | Опорная лекция, работа с законодательством судебной практикой. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|---|
| | власти и должностных лиц за нарушение норм конституционного права. | | | | |
| 6. | Гуманизм и демократия: соотношение и правовое регулирование. Законодательный процесс. Проблемы законотворческой деятельности. Взаимодействия государства с институтами гражданского общества в повышении качества законодательства | 8 | 1 | 1 семинар | Лекция-дискуссия. Презентация и обсуждение докладов. |
| 7. | Развитие политической системы: выборы и парламентаризм. Политические и правовые аспекты законодательной политики государства. | 8 | 1 | | Лекция. Презентация работы с сайтами избират. комиссий (в виде доклада) |
| 8. | Историография науки конституционного права. Развитие методологии науки. К вопросу о кризисе конституционно-правовой науки и способах его преодоления. Роль конституционно-правовой науки в развитии отрасли конституционного права. Наука и практика: проблемы взаимодействия. | | | 1 семинар | Опрос. Доклады и их обсуждение. |
| 9. | Заключительный. Подведение и анализ | 8 | | | Зачет. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|-----------------|
| | промежуточных результатов освоения дисциплины | | | | |
| | Итого: | 8 | | 16 | Курсовая работа |
| | | | 4 | 6 | |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Конституционализм и конституционализация: теория и практика.

1.1. РОССИЙСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

Понятие конституционного строя и конституционализма. Их взаимная обусловленность и взаимосвязь. Проблема соотношения понятий «конституционный строй» и «общественный строй». Преемственность конституционных традиций в конституционно-правовой науке и практике. Проблемы методологии конституционализма и конституционализация. Формирование конституционного мировоззрения: принципы и содержание. Конституционный идеал и политическая практика. Конституционализм как совокупность политических и правовых идей и идеологических, политических, экономических реалий. Проблема конституционной идентичности российского многонационального народа. Роль конституционно-правовой науки в развитии идей конституционализма.

1.2. РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

К вопросу о причинах, предпосылках и необходимости изменения Конституции Российской Федерации. Правовые и социальные условия и предпосылки изменения Конституции Российской Федерации. Политическая конъюнктура и юридическая целесообразность в вопросе о поправках и пересмотре Конституции Российской Федерации. Концепция федерального конституционного закона «О Конституционном Собрании Российской Федерации. Основные направления развития Конституции России. Федерализация и развитие федеральной Конституции. Вызовы глобализации и развитие Конституции Российской Федерации. Конституционная аксиология.



1.3. СУВЕРЕНИТЕТ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Современные трактовки государственного суверенитета. Теория суверенитета и категории «суверенная демократия» и «реальный суверенитет». Концепция национальной безопасности России. Конституционные принципы единства и неделимости государственного суверенитета России. Принцип верховенства Конституции РФ и федеральных законов как основа целостности государства, стабильности и эффективности государственного управления. Теория конституционной идентичности (судебная доктрина В.Д. Зорькина и Г.А. Гаджиева).

Раздел 2. Государственное строительство и права человека.

2.1. УКРЕПЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕК

Значение материальных факторов как основы прав и свобод человека и гражданина. Категории «человек», «личность», «гражданин». Общая атмосфера в обществе и государстве, политическом режиме и их значение в обеспечении основных прав и свобод. Сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества, государства. Возможности самих граждан в реализации основных прав и свобод и их защите. Традиционные и новые формы защиты прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.

2.2. ГУМАНИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ: СООТНОШЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в России: свобода личности, принадлежность основных прав и свобод человеку от рождения и их неотчуждаемость, соответствие статуса личности в России сложившимся международным стандартам, всеобщность основных прав, свобод и обязанностей, юридическое равенство, непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации, гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

2.3. РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: ВЫБОРЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

Перспективы развития российского государства. Изменение избирательного законодательства и избирательной системы России. Пропорциональная система на федеральных выборах парламента: плюсы и минусы. Явка избирателей как показатель доверия к



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

законодательной власти. Политическая система в контексте выборов. Реальная и мнимая многопартийность. Парламент и парламентаризм. Критерии развития парламентаризма в России.

2.4. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Федерализация России. Региональная глобализация: причины и предпосылки. Первые итоги. Преобразование субъектов и право на самоопределение народов. Состояние и перспективы автономии в России. Культурно-национальная автономия. Муниципальная автономия (концепция Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ). Национально-территориальная или территориальная федерация в России: традиции и новации. Централизация и децентрализация: понятие, содержание, основные периоды. Перспективы развития федерации в России. Укрепление «вертикали власти»: настоящая потребность или угроза демократии в процессе федерализации (мнения ученых).

Раздел 3. Законодательная политика государства: проблемы теории и практики.

3.1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Понятие законодательной политики. Цели и задачи законодательной политики. Принципы правового развития. Субъекты законодательной политики. Концепция развития российского законодательства. Лоббизм в России. Общественный запрос (потребность) и его роль в развитии законодательства в публично-правовой сфере. Проблемы качества и эффективности законодательства и его влияние на социальные, экономические и политические процессы в Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Проблема единства правового пространства в России.

3.2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и правовое регулирование законодательного процесса. Концепция федеральных законов «О законодательном процессе Российской Федерации» и «О нормативных правовых актах Российской Федерации». Региональные законы о законодательном процессе. Субъекты права законодательной инициативы в свете новелл Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Проблема «точечного» правового регулирования. Взаимодействие государства и гражданского общества в законотворчестве. Роль Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат в субъектах РФ в



совершенствовании федерального и регионального законодательства. Роль научного сообщества в повышении качества законодательства. Проблемы и перспективы развития конституционно-правового законодательства. Влияние глобализации на публично-правовую сферу.

Раздел 4. Состояние и перспективы развития конституционно-правовой науки в России.

4.1 ИСТОРИОГРАФИЯ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Современное состояние конституционно-правовой науки, научные школы и направления. Основные направления развития конституционно-правовой науки. Научные пробелы и их причины. Кризис науки или начало нового этапа развития. Методология науки: состояние, проблемы, перспективы. Естественнаучные методы в юридической науке. Междисциплинарный подход к изучению проблем конституционного права.

4.2. РОЛЬ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Проблемы взаимодействия государства и научного сообщества в совершенствовании законодательства Российской Федерации. Формы взаимодействия. Государственный заказ на научную экспертизу законопроектов и действующих законов. Бюджетное финансирование научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и конструкторской работы (НИОЭКР).

Вклад российских ученых в совершенствование и развитие законодательной политики и законодательства Российской Федерации (С.А. Авакьян, В.М. Баранов, Н.А. Богданова, Н.А. Власенко, И.Ф. Казьмин, О.Е. Кутафин, А.С. Пиголкин, С.В. Поленина, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева и др.).

4.3. НАУКА И ПРАКТИКА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Прикладные исследования в конституционно-правовой науке: состояние и перспективы. Государственный заказ и его роль в развитии науки конституционного права. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и конструкторская работа (НИОЭКР): бюджетные критерии и возможности применения в конституционно-правовой науке.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Общественный заказ на научные исследования в публично-правовой сфере. Критерии эффективности научных исследований в публично-правовой сфере.

5. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами дисциплины Актуальные проблемы Конституционного права, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция с элементами визуализации, в том числе с использованием электронной презентации;
- лекция - дискуссия;
- семинар в традиционной форме;
- семинар в форме дискуссии (учебная дискуссия);
- подготовка докладов и рефератов, их комментирование (презентация);
- практические и творческие задания (технология развития критического мышления);
- работа с законодательством и судебной практикой (технология развития аналитических способностей).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельными видами работы студентов являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, творческим заданиям, дискуссиям, работе в малых группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Для выполнения самостоятельной работы студенты опираются на лекционный материал, учебно-методические рекомендации (Приложение 1) с темами семинарских занятий, а также рекомендованные в списке литературы нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, специальные исследования. В списке литературы представлены источники, доступные в читальном зале юридического факультета, библиотеке ИвГУ, в том числе – электронной.

Важную роль в самостоятельном освоении дисциплины играет работа с СПС «Консультант Плюс», размещающей нормативные правовые акты (НПА), а также с Официальным интернет-порталом правовой информации и официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления (адреса сайтов представлены далее), оперативно размещающими НПА, принимаемые органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Учитывая региональный компонент образовательного процесса, студентам рекомендуются акты



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

государственных органов Ивановской области и органов местного самоуправления городского округа г. Иваново, однако, это не исключает обращения к решениям органов власти других субъектов или муниципальных образований, потребность которого может быть обусловлена интересом студента, вопросами, возникшими в период дискуссии или выполнения творческого задания.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится по вопросам, представленным в Приложении 1.

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Актуальные проблемы Конституционного права», получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для текущей оценки успехов обучаемых используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме урока (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за эссе (оценивается степень самостоятельности, заинтересованности проблемой и оригинальности предлагаемого решения);
- оценка за доклад (совместно со студентами оценивается заинтересованность темой, самостоятельность выполнения, информативность, понятность изложения, сопровождение слайдовой презентацией, умение отвечать на вопросы);
- оценка за комментирование доклада (знание проблемы, аргументированность, корректность);
- оценка за выполнение практического задания (полнота и правильность);
- оценка за выполнение творческого задания (заинтересованность, самостоятельность в подборе источников, умение их комментировать);
- оценка за контрольную работу (полнота и правильность ответа).

Оценка производится по системе «зачтено»/ «не зачтено». Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Промежуточная оценка выставляется в форме **зачета**. Зачет принимается в форме устного ответа по билетам, вопрос и компетентностно-ориентированное задание (КОЗ) (демоверсия в Приложении 1, задания к зачету в Приложении 2).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не способен назвать основные проблемы конституционного права как отрасли права и науки; дать характеристику источникам отрасли конституционного права; не может воспроизвести основные понятия курса; не может изложить порядок разработки и принятия законов, не знает отраслевых методов правового регулирования, не способен охарактеризовать юридическую силу отраслевых нормативных правовых актов, а также привести пример правоприменительной практики; не может назвать органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвующие в правотворческой деятельности.

Оценка «зачет» предполагает результат обучения, при котором студент называет и характеризует проблемы отрасли конституционного права; анализирует проблемы конституционно-правовой науки, предлагает способы разрешения конституционно-правовых проблем; осуществляет анализ причин и предпосылок принятия нормативных правовых актов, знает методы и предлагает варианты способов правового регулирования общественных отношений, оценивает последствия реализации нормативных правовых актов, называет органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвующие в правотворческой деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431> (21.02.2018).

2. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (21.02.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> (21.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический институт ; отв. ред. С.А. Кузнецов и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136> (21.02.2018).

2. Сопрунова, О.С. Проблемы реализации конституционного права на жизнь в условиях трансплантации и незаконного изъятия органов и тканей : выпускная квалификационная работа / О.С. Сопрунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра теории государства и права и конституционного права. - Оренбург : , 2017. - 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462742> (21.02.2018).

2. Конституционные чтения / Воронежский Государственный Университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - Вып. 6. Актуальные проблемы науки конституционного права. К 20-летию Конституции Российской Федерации. - 235 с. - ISBN 978-5-9273-2115-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441592> (21.02.2018).

4. Червонюк, В.И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02641-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (21.02.2018).

5. Баев, В.Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623> (21.02.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>(21.02.2018).

7. Конституционная культура: универсальные ценности и национальные особенности / под ред. Е.В. Алферовой, Г.Г. Андреевой. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 244 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00606-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132435> (21.02.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

Официальные сайты государственных органов, органов местного самоуправления:

1) <http://www.pravo.gov.ru> - портал официального размещения федеральных законов, актов федеральных органов государственной власти, законов субъектов РФ, актов государственных органов субъектов РФ, муниципальных правовых актов.

2) <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации

3) <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ, официальный сайт.

4) <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ, официальный сайт.

5) <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

6) <http://правительство.рф/#> - Правительство РФ, официальный сайт.

7) <http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд РФ, официальный сайт.

8) <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ, официальный сайт.

10) <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт.

11) <http://www.cikrf.ru> – официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

12) <http://ivoblduma.ru/home/> -Ивановская областная Дума, официальный сайт.

13) <http://www.ivanovoobl.ru/> - Правительство Ивановской области, официальный сайт.

14) <http://www.ivanovo.izbirkom.ru/> - Избирательная комиссия Ивановской области, официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой конституционного права и прав человека, кандидат исторических наук, доцент Исаева Нина Валентиновна.

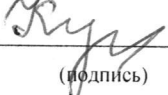
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

« 08 » июня 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)